****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – 3ºROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**PROFESSOR DELERMO POPPI**

# PROFESSORA: SILVIA APARECIDA DE OLIVEIRA - TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **08/03/2021 À 12/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| VÍDEO OU ÁUDIO  DO  PROFESSOR | **VÍDEO AULA 08 DE MARÇO2021**  ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | * (EI02EO01): FAMÍLIA E ESCOLA * (EI02CG02): NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO E FORA, PERTO E LONGE. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | * RECONHECER SEUS FAMILIARES. * PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR BOLINHAS DENTRO DO CESTO/CAIXA. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS?  **NÃO SE ESQUECER DE REGISTRAR**  **COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA** | * INICIAREMOS NOSSA AULA COM O VÍDEO DA PROFESSORA REALIZANDO A ROTINA E CONTADO UMA HISTÓRIA, EM SEGUIDA EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES. * 1ª ATIVIDADE: PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA FOLHA DE PAPEL A3 (FOLHA BRANCA GRANDE), GIZ DE CERA, TINTA GUACHE. NA FOLHA DE A3 O ADULTO CONDUTOR DEVERÁ DESENHAR UMA CASA, SOMENTE AS PAREDES E TELHADO, UTILIZANDO O GIZ DE CERA, EM SEGUIDA COM A TINTA GUACHE, PINTAR TODA A PALMA DA MÃO DA CRIANÇA E O DEDO CORRESPONDENTE COM A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE MORAM NA CASA (SE FOREM 3 PESSOAS PINTAR 3 DEDOS, E ASSIM POR DIANTE) CARIMBAR NA FOLHA, ESPERAR SECAR, FAZER OLHOS E BOCA E ESCREVER O NOME DE CADA MEMBRO. * 2ª ATIVIDADE: PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE BOLINHAS DE PAPEL (UTILIZAR FOLHAS DE REVISTA), UM CESTO OU CAIXA TAMANHO MÉDIO * **LIMÃO NA CESTA:** O ADULTO IRÁ EXPLICAR A ATIVIDADE PARA A CRIANÇA. QUE DEVERÁ JOGAR AS BOLINHAS DE PAPEL DENTRO DO CESTO/CAIXA. HORA LONGE, HORA PERTO, PARA CIMA OU PARA BAIXO, TIRAR E COLOCAR NOVAMENTE.   C:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\FD.jpgC:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\VB.jpg   * NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAR ESSE MOMENTO ATRAVÉS DE FOTOS E MANDAR PRA PROFESSORA. |

|  |  |
| --- | --- |
| VÍDEO OU ÁUDIO  DO  PROFESSOR | **VÍDEO AULA 09 DE MARÇO 2021**  ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | * (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÃO, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA DIREITA. * (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | * PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS. * ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS. * PERCEBER SONS DA NATUREZA; BARULHO DA ÁGUA, CHUVA, CANTO DE PASSARO, RUÍDOS E SONS DOS ANIMAIS, DENTRE OUTROS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS?  **NÃO SE ESQUECER DE REGISTRAR**  **COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA** | * INICIAREMOS NOSSA AULA COM O VIDEO DA PROFESSORA REALIZANDO A ROTINA E CONTADO UMA HISTÓRIA, EM SEGUIDA EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES. * 1ª ATIVIDADE: ASSISTIR AO VÍDEO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA REALIZADA PELA PROFESSORA “EU SOU ASSIM E VOU TE CONTAR”. * APÓS A HISTÓRIA, O ADULTO CONDUTOR DEVERÁ INSTIGAR A CRIANÇA A RESPONDER SOBRE OS PERSONAGENS, E REPETIR GESTOS E FALAS. * 2ª ATIVIDADE: ASSISTIR AO VIDEO DISPONIBILIZADO PELA PROFESSORA. * ASSISTINDO AO VIDEO “QUE SOM ESSE BICHO FAZ?” O ADULTO CONDUTOR DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A DANÇAR E IMITAR O SOM QUE O ANIMAL PRODUZ. * LINK DO VIDEO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7LJUCGDPQ2A](https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A)   C:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\AQ.jpg  C:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\ASD.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| VÍDEO OU ÁUDIO  DO  PROFESSOR | **VÍDEO AULA 10 DE MARÇO 2021**  ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | * (EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO. * (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | * PARTICIPAR DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS. * RECONHECER NO ADULTO APOIO PARA AJUDAR RESOLVER CONFLITOS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES. * MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS?  **NÃO SE ESQUECER DE REGISTRAR**  **COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA** | * INICIAREMOS NOSSA AULA COM O VÍDEO DA PROFESSORA REALIZANDO A ROTINA E CONTADO UMA HISTÓRIA, EM SEGUIDA EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES. * 1ª ATIVIDADE: ONDE ESTA O OBJETO? O ADULTO CONDUTOR DEVERÁ PEGAR VÁRIOS PRATINHOS DE CORES VARIADAS, OU POTINHOS DE MARGARINA COM O FUNDO COLORIDO (USE TINTA GUACHE PARA PINTAR) OU QUAISQUER POTINHOS DE CORES VARIADAS, ESCONDER EMBAIXO UM PEQUENO OBJETO, PODE SER UM BRINQUEDINHO, UMA BOLINHA, ETC, DEIXE QUE A CRIANÇA VEJA EM QUAL ESCONDEU, MISTURE TODOS E PEÇA PARA A CRIANÇA MOSTRAR ONDE ESTA O OBJETO, O POTINHO QUE ELA ERRAR, DEVERÁ SER RETIRADO. * 2ª ATIVIDADE: BOLINHA DE SABÃO, PEGAR UMA GARRAFINHA PET, CORTAR UM POUCO ACIMA DO MEIO, VOCÊ VAI USAR A PARTE QUE FICOU COM O GARGALO, PARTE QUE VAI A TAMPINHA. NUMA VASILHA COM ÁGUA E DETERGENTE, COLOCAR A ABERTURA MAIOR NA MISTURA DE ÁGUA E DETERGENTE E ASSOPRAR PELA PARTE QUE VAI A TAMPINHA E BRINCAR A VONTADE COM SUA CRIANÇA. INCENTIVE A CRIANÇA A PEGAR AS BOLINHAS, CORRER ATRÁS, ETC.   C:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\20210228_175553.jpgC:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\20210228_175651.jpgC:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\20210228_175630.jpg  C:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\Screenshot_20210228-175341_YouTube.jpgC:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\20210228_175531.jpgC:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\20210228_175505.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| VÍDEO OU ÁUDIO  DO  PROFESSOR | **VÍDEO AULA 11 DE MARÇO 2021**  ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | * (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. * (EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS. * (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | * INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSORA E OUTRAS PESSOAS À SUA VOLTA. * PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO SOBRE FATOS DE HISTÓRIA E ACONTECIMENTOS. * RECONHECER PERSONAGENS DA HISTÓRIA, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNS ACONTECIMENTOS. * PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS?  **NÃO ESQUECER DE REGISTRAR**  **COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSORA** | * INICIAREMOS NOSSA AULA COM O VÍDEO DA PROFESSORA REALIZANDO A ROTINA. * 1ª ATIVIDADE: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM FANTOCHES “QUAL A COR DO AMOR?”, A PROFESSORA IRÁ CONTAR A HISTÓRIA E O ADULTO CONDUTOR DEVERÁ ORIENTAR A CRIANÇA A VER E PRESTAR ATENÇÃO, ASSIM QUE TERMINAR, O ADULTO COMEÇARÁ A QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, PERSONAGENS, CENÁRIOS E FALAS DO PERSONAGEM PRINCIPAL. * 2ª ATIVIDADE: NUMA FOLHA GRANDE DE PAPEL ( JUNTE UMAS 4 OU 6 FOLHAS DE SULFITE A3 E FAÇA UM GRANDE FOLHA), COLOQUE NO CHÃO E COLOQUE PEQUENAS QUANTIDADES DE TINTA GUACHE DE CORES DIFERENTES E DEIXE A CRIANÇA PINTAR LIVREMENTE UTILIZANDO AS MÃOS. PODE DEIXAR A CRIANÇA SÓ DE FRALDA OU COM UMA CAMISETA VELHA, E DEIXE ELA SE DIVERTIR, OBSERVE A REAÇÃO DELA. (GUARDE ESSE DESENHO PARA ENTREGAR NO CMEI QUANDO SOLICITADO). * NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO, COM FOTOS E PEQUENOS TEXTOS.   C:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\elefante.jpgC:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\brincando com tinta.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| VÍDEO OU ÁUDIO  DO  PROFESSOR | **VÍDEO AULA 12 DE MARÇO 2021**  ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | * (EI02TS01) CRIAR SONS COM DIFERENTES MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICAS. * (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | * EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS. * EXPLORAR O AMBIENTE CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: DENTRO/FORA, PERTO/LONGE, EM CIMA/EMBAIXO, FRENTE/ATRÁS, ENTRE OUTROS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS?  **NÃO ESQUECER DE REGISTRAR**  **COM FOTOS E MANDAR PARA A PROFESSOR** | * INICIAREMOS NOSSA AULA COM O VÍDEO DA PROFESSORA REALIZANDO A ROTINA E LEITURA DE LIVRO. * 1ª ATIVIDADE: O ADULTO CONDUTOR DEVERÁ PEGAR EMBALAGENS COM TAMPA (GARRAFINHA PET, POTINHO DE FERMENTO, POTE DE CREME, VIDRO DE MOSTARDA, VIDRO DE KATCHUP, ETC) E COLOCAR GRÃOS DIFERENTES EM CADA UM, POR EXEMPLO: NUM POTE COLOCAR UM POUQUINHO DE GRÃO DE ARROZ, NO OUTRO FEIJÃO, EM OUTRO PEDRINHAS, EM OUTRO MACARRÃO PICADO, E ASSIM FORMAR UMA BANDINHA RÍTMICA. CADA POTINHO VAI FAZER UM SOM DIFERENTE, UNS MAIS ALTOS OUTROS MAIS BAIXOS, E QUANDO CANTAR MUSIQUINHAS UTILIZAR ESSES INSTRUMENTOS. (GUARDAR PARA USARMOS EM OUTRAS ATIVIDADES * 2ª ATIVIDADE: O ADULTO CONDUTOR DEVERÁ DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA ALGUMAS CAIXAS DE PAPELÃO (FACILMENTE ENCONTRADAS EM SUPERMERCADOS). EM SEGUIDA DEIXAR QUE A CRIANÇA EXPLORE AS CAIXAS, PRINCIPALMENTE ENTRAR E SAIR SOZINHA. O ADULTO DEVERÁ AUXILIAR SE FOR NECESSÁRIO, PODE TAMBÉM PEGAR UMA CAIXA E EM UMA DAS EXTREMIDADES, AMARRAR UM TECIDO OU CORDA, COLOCAR A CRIANÇA DENTRO E PUXAR COMO SE FOSSE UM CARRINHO, DEVERÁ HORA IR DEVAGAR OUTRA IR MAIS RÁPIDO, FAZER CURVAS, ANDAR RETO, E SEMPRE FALAR O QUE ESTÁ ACONTECENDO PARA A CRIANÇA.   C:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\caixa de papelão.jpgC:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\20210301_163808.jpg  C:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\índicINSTRUMENTO MUSICAL.jpgC:\Users\SILVIA\Documents\CMEI DELERMO POPPI 2021\Nova pasta\índicINSTRUMENTO.jpg   * NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO COM FOTOS E ENVIAR PARA PROFESSORA. |